こばと 1 組 クラスだより

2020年　2月28日

ひかりの子幼稚園

☆クラスで取り組んでいること

☆身だしなみを整えられるように、声を掛けています。
- ロッカーの中や、リュックの中の整理整頓
- 座るときや食事中に姿勢を正す
- 食事後の手や口周りをきれいにする
- トイレに行った後、シャツを入れる　など

☆お箸を使って食事が出来るように励ましています。

♪今月の歌

ドレミのうた

ドはドーナツのド レはレモンのレ
ミはみんなのミ ファはファイトのファ
ソはあおいそら ラはラッパのラ
シはしあわせよ さあうたいましょう　（日に日に上達していくハナポイント!!）
ドレミファソラシド ドシラソファミレ
ドミミ ミソソ レファファ ラシシ　"今日はこんなにできたー!!"
ドミミ ミソソ レファファ ラシシ　"むずかしいー"
ソドラファミドレ ソドラシドレド　"けどたのしいん!!"
ドレミファソラシド ソド　（毎日楽しく取り組んでいます♪）

今月の聖句

あなたがわたしと共にいてくださる。

（詩編23章4節）

今月の賛美歌

祈ってごらん わかるから

きみは神様にね 話したことあるかい？
心にあるままをうちあけて 天の神様はね
きみのことなんでも わかっておられるんだ なんでもね
だから空あおいで 神様と一言 祈ってごらんよわかるから
小川のほとりでも 人ごみの中でも 広い世界のどこにいても
ほんとの神様さまは 今も生きておられお祈りにこたえて下さる

12日（水）は お忙しい中、参観にご参加頂き、ありがとうございました。
前半に ピザの取り組みについて お話させて頂き、後半の 親子競技では 皆の楽しい笑顔が見られて 私は あたたかい温厚な 時間を過ごせたなと 嬉しく思いました。参観終了後、「親子競技 負けちゃったけど 楽しかったなあ…」「負けてへんで！2番やったやん!!」「あぁ～もう1回したいなあ♡」などいう声が ご飯を食べながら 聞こえてきました。子どもたちは とっても満足できたようです。本当にありがとうございました!!

▶▶▶ピザ作り◀◀◀ について

たくユさんお家の方にご協力頂いている今回の取り組み。どのように話が進んできたのか過程を クラスだよりに書かせて頂こうと思います。（見にくいかもしれません）

1/28（火）

育てているえのきを今後どうするか？と話し合う。「えのきカレー！」「えのきグラタン！」「えのきなべ！」と皆クッキングを楽しんでいる様子で、明日 メニューを決定しよう！となる

1/29（水）

昨日のお話の続きをしていると「ピザ」という新しいメニューが。意見が飛び交う中、多数決で決めることとなり、結果ピザに決定!!

じゃあ、ピザってどうやって作るんやろ？となり、「ピザソースがいる！」「どうやって？作り方分からん…」（ソース作るんやね…）と思ってしまったが お家の人 知ってるかもしれないから 聞いてみて！とお願いする

1/30（木）

3人のお友だちがレシピを持ってきてくれた!!
あれ…でもこれ どのくらいずつ入れるんやろう…「幼稚園のタブレットで調べたらいい！」という意見も出たのだが せっかくお家の人と話してくれているし、タブレットで終わらせたくないという思いから、お家の人に聞いてみて！と

再度お願いすると「わかった！」と快諾。
そこから 手紙を書いて
大切にお家に持って帰ることに。

1/31（金）

たくユさんのお友だちが「一緒に考えた！」「作って食べてみたらおいしかった!!」など言いながら分量を言葉で持ってきてくれた!!
まだ家に あって考え中！という声もあったので くわしく決めるのは まだにすることに。

2/3（月）

ソースの分量が集まりつつあり、じゃあこれどうやって材料集める？と聞くと、自分たちで買いにいく！ということに決まる。

2/4（火）

買う量は ソースの分量のおかげが決まったものの、必要不可決な「お金がない!!」ああどうしよう！と話し合い（少人数）、結果 職員室に相談する!!となる

2/5（水）

職員室に行き、「クッキングしたいけどお金がなくて困ってる。職員室にありますか？」と聞く。すると「お金は 渡せるけれど どれぐらい渡せばいいか分からない。分かったら渡すね！」と言ってもらう。じゃあ どうやったらどのぐらいか分かるのか…「…お店の人にきいてみたらいいんじゃない？」「しまんまやん！」「関西スーパーに 見に行こう！」となる

2/6（木）

値段調査の許可がおり、皆で グループ分け!!
1/3（木）に行くことも決定

2/13（木）

値段調査 ①.② グループ
関西スーパーへ！
紙とペンを持って
調べてきました。

2/14（金）（部屋に戻ってもらしました）

調査した値段を合計し、園長先生に報告！
これでお買い物に行ける！いつ行こう？
お誕生日会あるけど その日に行ってもいいんかな？
もし良いなら お買い物 ①グループ 行きたいなあ…

2/17（月）

職員室に お金と現金出金伝票という書類をもらってきた子どもたち。この書類もレシートを貼って 買ったものを書く紙だときちんと職員室の先生に聞いて 私に教えてくれました。

2/18（火）

お誕生日会でしたが ①グループは 買い物へ行くことができました。何が必要か 出発前に話し合い 紙袋をお買い物袋として 持っていくことに。

2/19（水）

お買い物に出たものの まさかのお金が不足…!?
店員さんに「お金が ないんです」と伝え、チーズを返品することに。部屋に帰るなり緊急会議!!
調べると どうも ぎょうざの皮の値段が上がっていて…。
他にも、部屋の えのき 全然育ってない…。（左下へ）

2/19（水）つづき

ぎょうざの皮を 今の枚数だと 1人1枚…ヤバ！ もっと食べたい！じゃあもうひとセットいる…。結局 チーズだけではなく、ぎょうざの皮と えのきも追加したいという話に。でも お金は どうするの？？ もう1回 職員室に お願いしてみよう！となり、若槻先生に 部屋に来てもらい お話しました。すると「追加でいる お金は どのぐらい？ えのきの値段が分かったら 教えてね」と言ってもらえました。

2/20（木）

えのきの 値段を 誰も言葉にして発信（笑）
えのきなしの ピザになるのかな？と勝手に思っていたが、言葉にしてくる！という声もあったので もう1日 待ってみることに。

2/21（金）

なんと 2人のお友だちが えのきの値段を調べてきてくれ、合計¥650 と分かりました！ さあ園長先生に伝えよう！と お部屋に再び来てもらいました。すると 一緒にお話を聞きにきてくれていた鈴木先生が、「お家の人って どうやってお金もらってるか知ってる？」と子どもたちに聞き、「お仕事してる！」「働いてる!!」と口々に答え「そうなんだよね～。。。」と ここから お金は とても大切だが ただ与えられるものではないこと、他の幼稚園のお友だちで 自分たちで お金を集めて クッキングをしていたことなどを 子どもたちにお話して下さいました。その話を 楽しみながらも 真剣に聞く子どもたち。「どんな方法があるか お家の人にも聞いてみてね」とこの日の 話し合いは終了。

2/25（火）

3連休明けということもあり、子どもたちの反応はどうだろう？と楽しみでもあり、ある意味ドキドキしていた私ですが、アイデアを紙に書いて持ってきてくれた子もいて、スムーズに話し合いがスタート。少人数に わかれて話し合ったりもして 皆が選んだものは…

◇◇ショー（Show）◇◇

本当は お家の人に 見に来てもらいたかった…のですが 新たに 集まってもらう機会を作ることが 困難な状況にある為、職員室の先生に 来て頂くことに なりました。

（担）正直、この取り組みが ここまで長期に渡り、また大きく広がるとは 思っておらず、驚いています。話し合いを進める度に 本来の目的が変わってしまうのではないか、遠回りしすぎではないか…と迷う所もありますが、今の子どもたちの"やってみよう"の気持ちを 1番に思い、サポートして行けたらと思っています。クッキングの日は 3/13（金）にしよう！と皆で決めました。今後も見守って頂けたら…と思います。